

පරීක්ෂක වාර්තාව

AA1 විභාගය - ජනවාරි 2019

(AA11) මූල්‍ය ගිණුම්කරණ මූලිකයන්

(Financial Accounting Basics)

A - කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න

ප්‍රශ්න අංක 01 - ලකුණු 40 (අතිවාරය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය අනුප්‍රශ්න 15 කින් සමන්විතය.

ප්‍රශ්න අංක 1.1 සිට 1.8 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමග උත්තර පොතේ ලියන ලෙසට පැහැදිලිවම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් කර තිබුණද සමහර අයදුම්කරුවන් එම උපදෙස් සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණේ නැත. අදාළ උත්තර, උත්තර පොතේ නොලියා ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළම සටහන් කර එය පිළිතුරු පොතට අමුණා තිබුණු බව දක්නට ලැබුණි. තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් උත්තරයට අදාළ අංකය වෙනුවට උත්තරය සම්පූර්ණයෙන් ලියා තිබුණි. එය අනවශ්‍ය කාලය වැය කිරීමකි.

සමහර අයදුම්කරුවන් 1.9 සිට 1.15 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර අදාළ උත්තර පොතේ ලියා තිබුණද ප්‍රශ්න අංක 1.1 සිට 1.8 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර ලියා නොතිබුණි. ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළම උත්තර සටහන් කර එය උත්තර පොතට එකතු කිරීමට අමතක වූවා විය හැකිය. ඉතා පහසුවෙන් ලබාගත හැකිව තිබූ ලකුණු ප්‍රමාණයක් මේ නිසා අහිමි වී ඇත.

අනු කොටස් වලට දී තිබූ උත්තර අනුව පොදුවේ දක්නට ලැබුණු වැරදි/දුර්වලතා කිහිපයක් පහත පරිදි වේ.

ප්‍රශ්න අංක 1.1

සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය නිවැරදිව තේරුම් ගෙන නොමැති හෙයින් වැරදි පිළිතුරු ලබා දී තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.2

ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන් තුළ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි. එමනිසා නිවැරදි උත්තරය වන සංගතතා සංකල්පය වෙනුවට අනෙකුත් සංකල්පයන් උත්තර වශයෙන් සටහන් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.3

හර පතක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් නොමැතිවීමෙන් නිවැරදි පිළිතුර අංක 01 වෙනුවට වෙනත් උත්තර ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.6

සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් දී ඇති තොරතුරු නිවැරදිව උපයෝගී කර ගෙන 2018 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි. නිවැරදි ලාභය වන රු.112,000/- වෙනුවට වෙනත් පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.7

පරිගණකගත ගිණුම්කරණ පද්ධතියක ඇති ප්‍රධාන ගොනු පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් තුළ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැතිවීම නිසා නිවැරදි උත්තර ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

ප්‍රශ්න අංක 1.8

ඉදිරිපත් කර ඇති විකුණුම්, ගැනුම්, 2018 මාර්තු 31 දිනට තොගය හා දළ ලාභය යන සංඛ්‍යා උපයෝගී කර ගෙන 2017 අප්‍රේල් 01 දිනට පැවති තොගයේ වටිනාකම වූ රු.112,500/- නිවැරදිව තෝරා ගැනීමට සමහර අයදුම්කරුවන් අපොහොසත් විය.

ප්‍රශ්න අංක 1.9

සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය සහ කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය අතර වෙනස්කම් පැහැදිලිව හඳුනාගෙන නිවැරදි උත්තරය ඉදිරිපත් කර තිබුණේ නැත. තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා උත්තර කිසිවක් ඉදිරිපත් කර තිබුණේ නැත.

ප්‍රශ්න අංක 1.11

පරිගණකගත ගිණුම්කරණ පද්ධතියක තාවකාලික ගොනු තිබීමේ අරමුණු පිළිබඳව බොහෝ අයදුම්කරුවන් තුළ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැතිවීම නිසා නිවැරදි පිළිතුර ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් මේ සඳහා උත්තර ඉදිරිපත් කිරීමට උත්සහගෙන තිබුණේ නැත. සමස්ථයක් ලෙස මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා උත්තර ඉදිරිපත් කිරීම දුර්වල මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.12

ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැතිවීම නිසා දෙන ලද ගනුදෙනු සඳහා අදාළ වන නිවැරදි සංකල්ප උත්තර ලෙස ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

- (a) නිවැරදි පිළිතුර උපචිත සංකල්පය වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් කාලච්ඡේද සංකල්පය ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (b) නිවැරදි පිළිතුර ඓතිහාසික සංකල්පය වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් සංගතතා/අස්තිත්ව සංකල්පය ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (c) නිවැරදි පිළිතුර විචක්ෂණ සංකල්පය වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ සංකල්පය ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.13

බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් 2018 මාර්තු 31 දිනට යන්ත්‍රයේ ධාරණ අගය (ශුද්ධ පොත් අගය) භීතවන ශේෂ ක්‍රමය උපයෝගී කරගෙන නිවැරදිව ගණනය කර ඉදිරිපත් කර තිබුණේ නැත.

සමහර අයදුම්කරුවන් සරල මාර්ග ක්‍රමය අනුව ක්ෂය ගණනය කර තිබූ නිසා වැරදි පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

වර්ෂ දෙකක් සඳහා ක්ෂය ගණනය කළ යුතු වුවත් එක් වර්ෂයක් සඳහා ක්ෂය ගණනය කර තිබුණි.

භීතවන ශේෂ ක්‍රමයට ක්ෂය ගණනය කිරීම පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් අයදුම්කරුවන් තුළ නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.15

ඉදිරිපත් කර ඇති එක් එක් ගනුදෙනුව සඳහා නිවැරදි ද්විත්ව සටහන නිවැරදි පිළිතුර වශයෙන් ඉදිරිපත් කළයුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කර තිබුණි.

B - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 02 - ලකුණු 10

(අතිවාරය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් ශේෂ පිරික්සුම පිළියෙල කිරීම පිළිබඳව අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත. සමස්ථයක් ලෙස ගත් විට අයදුම්කරුවන් සතුටුදායක මට්ටමකට පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර ලබා දී තිබූ උත්තර පත්‍ර වල පහත සඳහන් දුර්වලතා දක්නට ලැබුණි.

- (1) හර අගයන් හා බැර අගයන් නිවැරදිව හඳුනාගෙන තිබුණ ද ශේෂ පිරික්සුම තුළ සටහන් කිරීමේදී හර, බැර නිවැරදිව සටහන් කර නොතිබුණි.
- (2) අත්පිට විකුණුම් හා ණයට විකුණුම් ශේෂ පිරික්සුමේ වෙන වෙනම අයිතමයන් ලෙස පෙන්වුම් කර තිබුණි.
- (3) විකුණුම් සහ ගැනුම්වල වටිනාකම ණයගැති හා ණයහිමි ගිණුම් පිළියෙල කිරීම තුලින් සොයා ගැනීමේදී අවසන් ශේෂයන් හා මුදලට කරන ලද ගැනුම් හා විකුණුම් නිවැරදිව ගිණුම්වල සටහන් නොකිරීම නිසා ගැනුම් හා විකුණුම් වල අගයන් වැරදි ලෙස ශේෂ පිරික්සුමේ දක්වා තිබුණි.
- (4) ගෘහ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට අදාලව නිවැරදි කාලපරිච්ඡේදය හඳුනාගෙන නිවැරදි ක්ෂය ප්‍රමාණය ශේෂ පිරික්සුමේ දක්වා නොතිබුණි. මාස 06 ක ක්ෂය ප්‍රමාණය වන රු.7,500/- වෙනුවට වර්ෂය සඳහාම ක්ෂය ප්‍රමාණය වන රු.15,000/- ශේෂ පිරික්සුමේ දක්වා තිබුණි.
- (5) උපචිත විදුලිය, විදුලි ගිණුමේ නිවැරදිව ගලපා ශේෂ පිරික්සුමේ නිවැරදිව විදුලි වියදම් පෙන්වුම් කර තිබුණේ නැත. උපචිත විදුලිය වන රු.12,500/- ක මුදල නිවැරදිව ශේෂ පිරික්සුමේ සටහන් කර නොතිබුණි.
- (6) සුළු මුදල් පාලන ගිණුමේ වූ අනියම් වේතන වැටුප් හා වේතන ගිණුමේ ශේෂයට එකතු කර පෙන්වුම් කළ යුතු වුවද අයදුම්කරුවන් එම අයිතමයන් වෙන වෙනම ශේෂ පිරික්සුමේ පෙන්වා තිබුණි.
- (7) සුළු මුදල් පාලන ගිණුමේ 2018 මාර්තු 31 දිනට ශේෂය වූ රු.15,700/- නිවැරදිව ශේෂ පිරික්සුමේ පෙන්වුම් කර තිබුණේ නැත.
- (8) මුදල් පොත පිළියෙල කර 2018 මාර්තු 31 දිනට නිවැරදි මුදල් ශේෂය සොයා ගත යුතු වුවද අයදුම්කරුවන් එසේ නොකර වැරදි අගයන් මුදල් ශේෂය ලෙස ශේෂ පිරික්සුමේ දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 03 - ලකුණු 10

(අතිවාරය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කිරීම සම්බන්ධයෙන් දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කර ඇත. උත්තර පත්‍ර ඇගයීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු අඩුපාඩු පහත පරිදිවේ.

- (1) ඉදිරිපත් කළ යුතු නියමිත ආකෘතිය පිළිබඳව දැනුම සමහර අයදුම්කරුවන්ට නොතිබුණි.
- (2) සෘජු හා වක්‍ර වියදම් නියමිත පරිදි හඳුනාගෙන නොතිබීම නිසා සමහර අයදුම්කරුවන් එම වියදම් මාරුකර ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (3) නොනිමි වැඩ ප්‍රාථමික පිරිවැයට අගය කළ යුතු බව පැහැදිලිවම ප්‍රශ්නයේ සඳහන් කර තිබුණද එම උපදෙස් සැලකිල්ලට නොගෙන සමහර අයදුම්කරුවන් නොනිමි වැඩ නිෂ්පාදන ගිණුමේ අවසානයට පොදු කාර්ය පිරිවැය යටතේ සටහන් කර තිබුණි.
- (4) ගොඩනැගිලි කුලිය, ඉන්ධන වියදම් හා විදුලි වියදම් කර්මාන්ත ශාලාවට 75% ක් සහ කාර්යාලයට 25% ක් වශයෙන් බෙදා වෙන් කළ යුතු වුවද ගණනය කිරීම් නිවැරදිව නොකිරීම නිසා වැරදි අගයන් සහිත පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් කම්හල් කළමනාකරුගේ වැටුප, වක්‍ර වියදමක් ලෙස පොදු කාර්ය වියදම් වශයෙන් සටහන් කිරීම වෙනුවට සෘජු වියදම් ලෙස හඳුනාගෙන ප්‍රාථමික පිරිවැය යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (6) සමහර අයදුම්කරුවන් පිරිවැය මත 10% ලාභාන්තිකයක් ගලපා වෙළඳ අංශයට මාරු කළ යුතු පිරිවැය නිවැරදිව ගලපා නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 04 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය (a) හා (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකි. (a) කොටසින් වැරදි නිවැරදි කිරීමේ ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම ද (b) කොටසින් අවිනිශ්චිත ගිණුම පිළියෙල කිරීමේ දැනුම හා අවබෝධය ද පරීක්ෂාවට ලක් කර ඇත.

(a) ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම

- (1) ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කරන ලෙස පැහැදිලිව ප්‍රශ්නයේ සඳහන් කර තිබුණද සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කර තිබුණි.
- (2) දී ඇති අංක 01 සිට 06 දක්වා වූ පසුව හඳුනා ගන්නා ලද වැරදි ගනුදෙනු වලින් අවිනිශ්චිත ගිණුම මගින් නිවැරදි කළ යුතු ගනුදෙනු පැහැදිලිව හඳුනා ගැනීමට සමහර අයදුම් කරුවන් සමත්වී නොතිබුණි.
- (3) සටහන් අංක 06 හි සඳහන් ගනුදෙනුවේ කුලී වියදම් වශයෙන් රු.25,000/- ක් හා කුලී ආදායම වශයෙන් රු.25,000/- ක් නිවැරදිව හඳුනාගෙන එම ගිණුම් හර කර අවිනිශ්චිත ගිණුම රු.50,000/- ක් බැර කළ යුතු වුවද සමහර අයදුම් කරුවන් මින් එක් සටහනක් පමණක් පිළිතුරු වශයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

(b) අවිනිශ්චිත ගිණුම පිළියෙල කිරීම

- (1) අවිනිශ්චිත ගිණුම පිළියෙල කිරීම පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) අවිනිශ්චිත ගිණුමේ ආරම්භක හර ශේෂය වූ රු.32,500/- සමහර අයදුම්කරුවන් අවිනිශ්චිත ගිණුමේ බැරට සටහන් කර තිබුණි.
- (3) අවිනිශ්චිත ගිණුමට අදාළ හර සටහන් සමහර අයදුම්කරුවන් එම ගිණුමේ බැර පැත්තේද බැර සටහන් එම ගිණුමේ හර පැත්තේද පැති මාරු කර සටහන් කර තිබුණි.
- (4) අවිනිශ්චිත ගිණුමේ ආරම්භක හර ශේෂය වූ රු.32,500/- අවිනිශ්චිත ගිණුමේ සටහන් නොකර ජර්නල් සටහන්වල අදාළ අගයන් පමණක් අවිනිශ්චිත ගිණුමෙහි සටහන් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 05 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය A හා B වශයෙන් කොටස් දෙකකි.

A කොටස මගින් විකුණුම් ජර්නලය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම ද,

B කොටස මගින් ගිණුම්කරණ සමීකරණයට වන බලපෑම් පිළිබඳව දැනුම හා අවබෝධය ද පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත.

අයදුම්කරුවන් විසින් ලබා දී තිබූ පිළිතුරු අනුව පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා පහත පරිදි වේ:

A කොටස: විකුණුම් ජර්නලය පිළියෙල කිරීම:

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන්ට දෛනික විකුණුම් පොතේ මූලික ආකෘතිය පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) නියමිත ආකෘතියේ නොමැතිව ගණනය කිරීම පමණක් පිළිතුරු වශයෙන්ද ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (3) විකුණුම් ජර්නලයේ වෙළඳ වට්ටම අඩුකිරීම පැහැදිලිව සටහන් කළ යුතු වුවද වැඩි අයදුම්කරුවන් පිරිසක් වෙළඳ වට්ටම් අඩු කළ පසු ලැබෙන අගය පමණක් සටහන් කර තිබුණි.

B කොටස: ගිණුම්කරණ සමීකරණයට වන බලපෑම:

- (1) ඉදිරිපත් කර ඇති එක් එක් ගනුදෙනු මගින් ගිණුම්කරණ සමීකරණයට වන බලපෑම පිළිබඳව එනම් වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් හා වියදම් වැඩි වීම හෝ අඩුවීම පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන් නිවැරදි අවබෝධයකින් පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණේ නැත. ධන හෝ සෘණ අගයන් රහිතව සටහන් දක්වා තිබුණි.
- (2) සමහර අයදුම්කරුවන් අදාළ ගනුදෙනු මගින් ගිණුම්කරණ සමීකරණයට වන බලපෑම වත්කම් පැත්තේ හෝ වගකීම් පැත්තේ පමණක් තනි සටහනක් ලෙස පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (3) ඉදිරිපත් කරන ලද ගිණුම්කරණ සමීකරණයට අනුකූල නොවන පරිදි දී ඇති ගනුදෙනුවල බලපෑම සටහන් කර තිබුණි.
- (4) ගිණුම්කරණ සමීකරණයේ දී ඇති ගනුදෙනුවල මූල්‍යමය අගය සටහන් කිරීම වෙනුවට 'වැඩිවීම' 'අඩුවීම' යනුවෙන් වචනයෙන් සඳහන් කර තිබුණි.

C - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 06 - ලකුණු 20

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය (a) හා (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර (a) කොටසින් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම සහ (b) කොටසින් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳව දැනුම පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත.

ලබාදී තිබූ උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා පහත පරිදි විය.

(a) විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම:

- (1) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත් කළ යුතු සමහර සටහන් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (2) ශේෂ පිරික්සුමේ ගණිතමය අගයන් දහස් ('000) වශයෙන්ද ගැලපිලි සටහන් සම්පූර්ණ අගයන් මතද දක්වා තිබූ බැවින් ගැලපිලිවල අගයන්ද දහස් ('000) ලෙසට පිළියෙල කර ගත යුතු වුවද සමහරු එය සැලකිල්ලට නොගෙන එම සටහන් සම්පූර්ණ අගයන් මත ලියා තිබුණි.
- (3) විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී උපයෝගී කර ගත යුතු පිළිගත් ආකෘතිය පිළිබඳ අවබෝධය නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් එය හර සහ බැර වශයෙන් ශේෂ පිරික්සුමක ආකෘතියට අනුව පිළියෙලකර තිබුණි.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් 2018 මාර්තු මාසයට ගෙවිය යුතු විදුලිය වියදම වූ රු.75,000 ක මුදල විදුලි වියදම් වලට එකතු කර විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ දක්වා නොතිබුණි.
- (5) සරල මාර්ග ක්‍රමය මත දී ඇති ප්‍රතිශතය අනුව අදාළ ක්ෂයවීම් නිවැරදිව ගණනය කර ශේෂ පිරික්සුමේ සටහන් කර නොතිබුණි.
- (6) විකුණුම් කොමිස් මුදල සමහර අයදුම්කරුවන් වෙළඳ ගිණුමේ විකුණුම් වලින් අඩුකර පෙන්වා තිබුණි.
- (7) අඩමාන ණය සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීමේදී වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදලින් ලියාහල බොල්ණය ප්‍රමාණය වූ රු.40,000/- අඩු කළ පසු ලැබෙන අගය මත 10% ක ප්‍රතිශතය ගණනය කළයුතු වුවද ඒ පිළිබඳ අවබෝධය නොමැතිව සමහර අයදුම්කරුවන් මුළු වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදලටම අඩමාන ණය ගණනය කිරීම සිදුකර තිබුණි. එසේම බොහෝ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයක් උභය අඩමාන ණය වෙන් කිරීම නිවැරදිව සටහන් කර නොතිබුණි.
- (8) වර්ෂය සඳහා අදාළ වන කුලිය ගණනය නොකර ප්‍රදර්ශනාගාරය සඳහා මාසික කුලිය වන රු.189,000/- පමණක් කුලී වියදමක් ලෙස සටහන් කර තිබුණි.

(b) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම:

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළිගත් ආකෘතියට අනුව පිළියෙල කර ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
- (2) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය 2018 මාර්තු 31 දිනට යනුවෙන් සඳහන් කළ යුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් එය 2018 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා යනුවෙන් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (3) සමහර අයදුම්කරුවන් දේපල, පිරිසන සහ උපකරණ වලට අදාළ සම්මුඛිත ක්ෂය හා ධාරණ අගය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි.
- (4) මාස 3 ස්ථාවර තැන්පතු ජංගම වත්කම් වල ඇතුළත් කළ යුතු වුවද වැඩි අයදුම්කරුවන් පිරිසක් දේපල, පිරිසන සහ උපකරණ වලට පසුව සටහන් කර තිබුණි. අයදුම්කරුවන් බොහොමයකට ස්ථාවර හා ජංගම වත්කම් වර්ග කිරීම පිළිබඳ අවබෝධයක් නොතිබුණි.
- (5) වාර්ෂික ප්‍රදර්ශනාගාර කුලිය නිවැරදිව ගණනය කර ගෙවූ කුලිය අඩුකර උපවිත කුලිය සොයාගත යුතු වුවද බොහෝ අයදුම්කරුවන් එසේ ගණනය නොකර උපවිත කුලිය ලෙස වැරදි අගයන් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (6) වෙළඳ ලැබියයුතු මුදලින් බොල්ණය කපාහැරීම අඩුකර අඩමාන ණය සඳහා 10% ප්‍රතිපාදනය අඩුකර ලැබෙන අගය ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවද බොල් ණය අඩු නොකර අඩමාන ණය ප්‍රතිපාදනය ගණනය කර තිබූ නිසා වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදල ලෙස වැරදි අගයක් ලැබී තිබුණි.
- (7) වර්ෂයේ අග තොගය වෙනුවට මූල තොගය ජංගම වත්කම් යටතේ සටහන් කර තිබුණි.

- - -

අයදුම්කරුවන්ගේ තේරුම් ගැනීම දියුණු කිරීමේ සැලකිල්ලට ගත යුතු සාමාන්‍ය කරුණු:

1. විෂය නිර්දේශයේ සම්පූර්ණ කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීම සහ සෑම ඒකකයකින්ම හෝ අංශයකින්ම අපේක්ෂිත දැනුම් මට්ටම පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් දියුණු කර ගැනීම.
2. අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය කිහිපවතාවක්ම හොඳින් කියවිය යුතු අතර, සියලුම ගණනය කිරීම්වලට අදාළ පෙර වැඩ පැහැදිලිව පෙන්වා දැක්විය යුතුය.
3. උත්තර සැපයීමේදී උපකල්පනයන් අදාළ වන්නේ නම්, එම උපකල්පනයන් පැහැදිලිව දැක්විය යුතුය.
4. අත් අකුරු පැහැදිලි විය යුතු අතර ප්‍රශ්න අංකයන් නිවැරදිව දැක්විය යුතුය. උත්තර පත්‍රය භාරදීමට පෙර ප්‍රශ්න අංක නැවත පරීක්ෂා කිරීම ආදී දේ අනිවාර්ය වේ.
5. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් නිවැරදිව අනුගමනය කළ යුතුය.
6. අවබෝධය, කුසලතා සහ පළපුරුද්ද කියුණු කර ගැනීම සඳහා පසුගිය ප්‍රශ්න ප්‍රත සහ යෝජිත උත්තර උපකාරීවනු ඇත. සමාන රටාවන් සහ ව්‍යුහයන් නැවතත් ප්‍රශ්න පත්‍ර තුළ ඇතුළත් විය හැකි බැවින් එය සෑම විටම වාසිදායක වනු ඇත.
7. මෙම විෂයට අදාළව ස්ව-අධ්‍යයන පොත සහ සඟරා මෙන්ම අදාළ විෂය කොටස් සඳහා අදාළවන අනෙකුත් කියවීම් පරිශීලනය කිරීම සිදු කරන්න.
8. කාල කළමනාකරණය විභාගයේදී ඉතා වැදගත් වේ. සෑම ප්‍රශ්නයකටම වෙන් කර ඇති ලකුණු දෙස බැලීමෙන්, උත්තර සැපයීමට වැය කළ යුතු කාලය පිළිබඳ ඇස්තමේන්තුවක් කළ හැකිය.
9. විභාගය සමත්වීමට තීර අදිවනින් යුතුව, මනා සූදානමකින් විභාගයට පෙනී සිටීම සිදු කරන්න.

- * * * -